

Số: 196/KH-TH&THCSTT

Như Quỳnh, ngày 30 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học 02 buổi/ngày khối tiểu học năm học 2025-2026

Căn cứ Văn bản số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Văn bản số 942/UBND-KGVX ngày 19/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc thực hiện tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 705/SGDĐT-KHTC ngày 27/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc thực hiện tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông;

Căn cứ tình hình thực tế của học sinh và nhu cầu của phụ huynh học sinh cho con học 02 buổi/ngày, trường TH&THCS Trung Trắc xây dựng kế hoạch dạy 02 buổi/ngày (tối thiểu 9 buổi/tuần) khối Tiểu học năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ. Nội dung bao gồm: giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính. Đồng thời phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp, số học sinh

Trong năm học 2025-2026, khối Tiểu học có 22 lớp chia thành 5 khối với tổng số học sinh là 836 em. Cụ thể:

TT	Khối	Số lớp	Số học sinh	Số HS nữ	Số HS dân tộc	Số HS khuyết tật	Số HS HCKK	Tỷ lệ HS/lớp
1	Lớp 1	04	145	74	1	0	02	36,3
2	Lớp 2	04	152	81	0	1	01	38
3	Lớp 3	05	182	96	2	2	01	36,4
4	Lớp 4	04	170	80	0	2	01	42,5
5	Lớp 5	05	187	93	1	1	02	37,4
Tổng số		22	836	424	4	6	07	38

2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lí

- Tổng số cán bộ giáo viên: 28 (100% nữ). Biên chế: 28.

Trong đó:

- + Cán bộ quản lí : 01 đồng chí
- + Giáo viên giảng dạy : 26 đồng chí
- + Nhân viên văn thư - thủ quỹ : 01 đồng chí

Cơ cấu giáo viên như sau:

Môn	Văn hóa	Tiếng anh	Âm nhạc	Mỹ thuật
Số lượng	22	02	01	01

- Trình độ đào tạo: Thạc sĩ: 01/28 Đại học: 26/28 Cao đẳng: 01/28.

- Tỷ lệ giáo viên trên lớp: 1,18. So với biên chế 1,5 gv/lớp, trường thiếu 07 giáo viên. Bên cạnh đó, khối TH không có giáo viên chuyên trách môn GDTC, TPT.

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Trường trang bị cơ sở vật chất tương đối đầy đủ đảm bảo cho công tác dạy học của khối TH:

- Phòng học văn hóa : 22 phòng
- Phòng học bộ môn : 7 phòng
- Phòng chức năng : 12 phòng
- Bếp nấu ăn bán trú : 01 phòng

Các phòng học đều được trang bị đầy đủ đèn, quạt, máy chiếu và bảng thông minh.

Cơ sở vật chất khang trang và đầy đủ đảm bảo cho dạy và học tối thiểu 9 buổi/tuần. Tuy nhiên đồ dùng dạy học chưa đáp ứng triển khai chương trình phổ thông 2018 đối với các khối lớp.

4. Thuận lợi và khó khăn

4.1. Thuận lợi:

- Nhà trường thường xuyên nhận được sự quan tâm của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã Như Quỳnh và sự chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần, có 07 phòng học bộ môn, 22/22 phòng học văn hóa được trang bị bảng tương tác và màn hình tương tác thông minh, lắp điều hòa, có đủ các phòng chức năng, nhà ăn,...

- Đội ngũ giáo viên nhà trường có chuyên môn vững vàng, nhiệt tình giảng dạy, yêu nghề và luôn có ý thức học hỏi đồng nghiệp, tự bồi dưỡng nâng cao tay nghề.

4.2. Khó khăn:

- Lán xe của giáo viên và học sinh chưa được đồng bộ, sân cho học môn GDTC lẫn với sân chơi và diện tích nhỏ, hẹp.

- Khu nấu ăn phần sân còn nhỏ hẹp, hệ thống thoát nước cũ chưa được nâng cấp sau nhiều năm.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp là 1,18, giáo viên phải dạy tăng giờ, vượt mức được thanh toán tăng giờ nếu dạy 9 buổi/tuần.

- Kinh phí chi thường xuyên còn eo hẹp, chưa có nội dung chi trả số tiết dạy tăng giờ 9 buổi/tuần.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC 9 BUỔI/TUẦN

1. Thời lượng

- Thời lượng: Khối 1,2,3,4,5 dạy 9 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học
 - + Buổi 1: Các khối lớp dạy 05 buổi sáng vào các ngày thứ 2,3,4,5,6 thời lượng 4 tiết.
 - + Buổi 2: Các khối lớp dạy 04 buổi chiều vào các ngày thứ 2,3,4,6 thời lượng 3 tiết.

2. Nội dung

- Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

- Tổ chức dạy học các nội dung theo khối cụ thể như sau:
 - + Khối 1: Hoạt động củng cố, Tiếng anh, Mỹ thuật, Stem.
 - + Khối 2: Hoạt động củng cố, Tiếng anh, Âm nhạc, Stem.
 - + Khối 3,4,5: Hoạt động củng cố, Stem.

3. Hình thức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học.
- Tổ chức các câu lạc bộ, hướng dẫn học sinh tự học (CLB STEM, tự học Toán với AI, tự đọc sách, văn nghệ, thể dục thể thao ...)

- Kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, ngoài nhà trường (nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...): Tổ chức hoạt động giáo dục tại các di tích lịch sử văn hóa tại địa phương.

- Trong trường hợp dạy bù các ngày nghỉ lễ, nhà trường có thể tổ chức học tăng thêm tiết để theo kịp chương trình.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Các bước thực hiện

- rà soát điều kiện bảo đảm, thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, nguồn lực kinh phí, điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tổ chức khảo sát nhu cầu học tập của học sinh, cha mẹ học sinh đối với nội dung, thời lượng dạy học 9 buổi/tuần. Nhà trường xây dựng mẫu phiếu, tổ chức hình thức khảo sát dưới hình thức trực tuyến công khai ít nhất 05 ngày làm việc liên tục, trên tinh thần đảm tự nguyện.

- Xây dựng kế hoạch dạy 9 buổi/tuần, thông qua Hội đồng trường, trình UBND xã xem xét, tạo điều kiện cho trường thực hiện kế hoạch.

- Tổ chức thực hiện.

2. Nguồn lực dạy 9 buổi/tuần

- Nhân lực của nhà trường: 22 giáo viên văn hóa, 01 giáo viên Âm nhạc, 01 giáo viên Mỹ thuật, 02 giáo viên Tiếng anh.

- Nguồn lực xã hội hóa:

+ **Nhân lực:** Nguồn nhân lực chất lượng cao như nhóm năng lực có chuyên môn cao về các lĩnh vực, nghệ sĩ, diễn viên, diễn giả, nghệ sĩ... phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức...

+ **Vật lực:** Kinh phí chi trả các tiết dạy tăng giờ

- Dự kiến kinh phí phải chi trả: Theo hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở GD và ĐT.

- Nguồn kinh phí chi trả: Ngân sách nhà nước cấp và xã hội hóa.

3. Yêu cầu thực hiện nhiệm vụ triển khai dạy học 9 buổi/tuần

Căn cứ vào chương trình môn học và tình hình thực tế học sinh, giáo viên được phân công dạy 9 buổi/tuần chủ động xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung dạy học các tiết tăng giờ phù hợp với nhu cầu học tập của học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học và các hoạt động giáo dục, các câu lạc bộ.

Dựa vào đăng kí của học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp thống kê học sinh theo từng môn học, hoạt động giáo dục.

Chương trình, Kế hoạch giáo dục môn học, CLB dạy 9 buổi/tuần phải được phê duyệt, kí duyệt theo đúng quy định.

Đối với Chương trình Stem, Tiếng anh khối 1,2....: Nhà trường phối hợp với các doanh nghiệp, các trung tâm, tổ chức, cá nhân có năng lực, được cấp có thẩm quyền phê duyệt dưới hình thức liên kết, xã hội hóa .

Việc xây dựng thời khóa biểu, thời gian biểu dạy 9 buổi/tuần bố trí linh hoạt và khoa học.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học 9 buổi/tuần, quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm - học thêm của Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân tỉnh, xã. Đồng thời triển khai, quán triệt kế hoạch đến toàn thể viên chức trong nhà trường.

- Gắn kế hoạch với công tác truyền thông của nhà trường, tuyên truyền, đến toàn thể cha mẹ học sinh để tạo được sự đồng thuận trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Tổ chức, chỉ đạo Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 9 buổi/tuần, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

- Định kỳ báo cáo với phòng VHXXH về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

- Xây dựng phương án ăn bán trú phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm thống nhất, tự nguyện, thỏa thuận và các quy định về an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương và các lực lượng xã hội trong công tác triển khai dạy học 9 buổi/tuần, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ, các chỉ tiêu đề ra. Tổng hợp tình hình thực hiện, báo cáo, đề xuất giải pháp, kiến nghị lên cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Hướng dẫn GVCN khảo sát nhu cầu học tập 9 buổi/tuần của học sinh trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Căn cứ kế hoạch dạy 9 buổi/tuần của nhà trường, bố trí thời khóa biểu dạy học hợp lý, bảo đảm dạy đủ số tiết các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Cùng với Hiệu trưởng theo dõi, kiểm tra, tổng hợp, đánh giá tình hình triển khai thực hiện kế hoạch dạy học 9 buổi/tuần trong năm học.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức thực hiện kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 9 buổi/tuần đối với học sinh, cha mẹ học sinh.

- Bố trí việc ăn bán trú phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo đăng kí của học sinh.

- Tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với nhà trường.

- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về quá trình triển khai thực hiện kế hoạch và các nhiệm vụ khác được phân công.

3. Đối với tổ phó chuyên môn

- Phối hợp tổ trưởng chỉ đạo các thành viên trong tổ thực hiện tốt kế hoạch theo chỉ đạo của Hiệu trưởng.

- Linh hoạt trong tổ chức thực hiện kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế của tổ chuyên môn.

- Hỗ trợ, giúp đỡ tổ viên trong quá trình dạy học 9 buổi/tuần.

Kịp thời báo cáo về Tổ trưởng, Hiệu trưởng nếu gặp khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

4. Đối với giáo viên

- Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh về học 9 buổi/tuần trước khi bắt đầu năm học mới để báo cáo Hiệu trưởng có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm Kế hoạch dạy học 9 buổi/tuần của nhà trường đã xây dựng. Từng cá nhân phụ trách môn học và hoạt động giáo dục phải xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể, trình tổ trưởng chuyên môn và Hiệu trưởng phê duyệt kịp thời

- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về quá trình thực hiện kế hoạch và các nhiệm vụ khác được phân công.

5. Đối với nhân viên

- Tùy theo mỗi vị trí việc làm, kịp thời tham mưu cho Hiệu trưởng trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch.

- Đối với giáo viên phụ trách thư viện tổ chức có hiệu quả các tiết học, tiết đọc thư viện. Tổ chức cho học sinh, giáo viên, nhân viên được đọc sách tại thư viện và mượn sách về nhà.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 9 buổi/tuần năm học 2025-2026 của trường TH&THCS Trưng Trắc. Trong quá trình tổ chức thực hiện có thể thay đổi, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường. Trong quá trình thực hiện, có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về BGH nhà trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận :

- Ban Chỉ ủy (để chỉ đạo);
- Phòng VH-XH xã Như Quỳnh(để báo cáo)
- CB, GV, NV nhà trường (để thực hiện);
- Ban Đại diện CMHS (để phối hợp);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Th.s Hoàng Thị Thu Thủy